Lección 11



José va preso

Gracia | **Dios nos conoce y nos cuida.**

Referencias: Génesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23; *Patriarcas y profetas,* pp. 214-222.
Versículo para memorizar: "[Nada] nos podrá separar del amor de Dios" (Romanos 8:38, DHH).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que a veces ocurren cosas malas, pero que Dios no deja de amarnos.
Se sientan amados por Dios incluso en las malas circunstancias.
Respondan volviéndose a Dios con sus problemas.

Mensaje



Dios está con nosotros siempre.

La lección bíblica de un vistazo

José es vendido a Potifar, uno de los oficiales del Faraón. Pronto es colocado a cargo de todos los asuntos de la casa de Potifar. La esposa de Potifar lo acusa (falsamente) y José es puesto en la cárcel. Nuevamente, Dios bendice los esfuerzos de José y pronto es puesto a cargo de todos los prisioneros. Cuando el copero y el panadero del Rey tienen sueños que no comprenden, Dios dice a José su significado y él se los cuenta a los hombres. En tres días, el copero volverá a su trabajo en el palacio, pero el panadero morirá. José pide al copero que le pida al Rey que lo deje libre, pero el copero se olvida de José. José es paciente y confía en Dios. Es alegre y trabaja mucho. Ayuda a todos los que puede. Dios cuida de José en la prisión y lo mantiene a salvo.

Esta lección trata sobre la gracia

Podemos confiar en que Dios nos cuidará a pesar de las circunstancias en las que nos encontremos, buenas o malas, porque nos ama. Nos ayudará a ser pacientes y alegres en todo momento. Aunque podemos pasar malos momentos, Dios sigue cuidándonos y amándonos.

Enriquecimiento para el maestro

"La notable prosperidad que acompañaba a todo lo que se encargara a José no era resultado de un milagro directo, sino que su industria, su interés y su energía fueron coronados con la bendición divina. José atribuyó su éxito al favor de Dios, y hasta su amo idólatra aceptó eso como el secreto de su sin igual prosperidad... Dios fue glorificado por la fidelidad de su siervo. Era el propósito divino que por la pureza y la rectitud, el creyente en Dios apareciera en marcado contraste con los idólatras, para que así la luz de la gracia celestial brillara en medio de las tinieblas del paganismo" (*Patriarcas y profetas*, p. 216).

"José sufrió por su integridad... Si Potifar

hubiera creído la acusación de su esposa contra José, el joven hebreo habría perdido la vida; pero la modestia y la integridad que uniformemente habían caracterizado su conducta fueron prueba de su inocencia; y, sin embargo, para salvar la reputación de la casa de su amo, se lo abandonó al deshonor y a la servidumbre" (*Patriarcas y profetas*, pp. 217, 218).

"Pero el verdadero carácter de José resplandeció, aun en la oscuridad del calabozo. Mantuvo firmes su fe y su paciencia. Los años de su fiel servicio habían sido compensados de la manera más cruel; no obstante, esto no lo volvió sombrío ni desconfiado. Tenía la paz que emana de una inocencia consciente, y confió su caso a Dios. No caviló en los perjuicios que sufría, sino que olvidó sus penas y trató de aliviar las de los demás" (*Patriarcas y profetas*, p. 218).

¿Has sido acusado alguna vez equivocadamente? ¿Conocían los demás tu inocencia por tu carácter recto?

Decoración de la sala

Arme una escena hogareña de Egipto, con sillas, mesas, alfarería, escoba, estatua egipcia o ídolo, etc. Use la sábana de la lección Nº 8 para armar una "cárcel". Cuelgue al frente de la cárcel, en la abertura, papel crepé negro o cintas de bolsas negras para la basura (o consorcio) como barrotes. Utilice sillas para formar, en un rincón, una cárcel. Otra opción es usar una frazada grande que cuelgue hasta el piso sobre tres lados de una mesa (si su clase es pequeña, esta es una buena opción).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Buenos momentos, malos momentos B. Libros en equilibrio
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Pantomima de cosas malas
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Palitos con corazones tristes o contentos

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

1 Actividades de preparación

A. Buenos momentos, malos momentos

Materiales
- *Figuras o ilustraciones de momentos agradables y momentos tristes o malos.*

Reúna una variedad de ilustraciones que representen buenos momentos (*picnic* con la familia, gente nadando, jugando con amigos, cumpleaños, etc.) y malos momentos (tormenta, rueda en llanta, juguetes rotos, enfermedad, etc.). Diga: **Necesito voluntarios que saquen una figura y la sostengan en alto para que todos puedan verla. Luego le voy a preguntar a la clase si Dios está con nosotros en esos momentos. Si su respuesta es sí, párense; pero, si la respuesta de ustedes es no, entonces quédense sentados o siéntense.**

Análisis

¿Está Dios con nosotros todo el tiempo? ¿Incluso en los malos momentos? ¿Y en los buenos? Sí, Jesús nos ama y nos cuida incluso cuando las cosas no van bien. Nuestra historia bíblica trata acerca de José. Pasó buenos momentos con su padre, quien lo amaba mucho, pero también tuvo malos momentos cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. En la lección de esta semana aprenderemos más acerca de los buenos y los malos momentos que vivió José. En todas esas circunstancias, José supo que Dios estaba con él y siguió confiando en él. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Dios está con nosotros siempre.

Repítanlo conmigo.

B. Libro en equilibrio

Materiales
- *Libros.*

Haga que los niños pongan un libro sobre sus cabezas y caminen desde un lugar asignado hasta otro. Si se les cae el libro, deben comenzar otra vez desde el inicio.

Análisis

¿Fue fácil o difícil hacer equilibrio con el libro sobre la cabeza mientras caminaban? ¿Cómo se sintieron? A veces, las cosas son difíciles y otras veces son fáciles. Cuando las cosas son sencillas nos gustan, son buenas. Pero, cuando las cosas son difíciles, no nos gustan tanto y nos hacen sentir mal. En la lección de esta semana aprenderemos más acerca de los buenos y los malos momentos que vivió José. En todas esas circunstancias, José supo que Dios estaba con él y siguió confiando en él. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Dios está con nosotros siempre.

Vamos a decirlo juntos.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Divida a los niños en cuatro grupos, con un adulto para que ayude en cada grupo: el grupo de los José, el de los coperos, el de los panaderos y el de los carceleros.

Cuando usted diga...

José, los niños dirán: "Confío en Dios".

Panadero, los niños harán como si estuvieran amasando.

Copero, los niños dirán: "¡Qué bueno está el jugo!"

Carcelero, los niños dirán: "José es un buen hombre".

Cárcel, todos levanten sus manos como si estuvieran sosteniéndose de los barrotes de la cárcel.

Vamos a practicar. (Dedique tiempo.) **Recuerden sus partes mientras cuento la historia.**

Historia

José ["Confío en Dios"] **sacudió su cabeza. No podía creer que estaba en la cárcel** [sostengan los barrotes]. **Ayer era el jefe de la casa de su amo. Hoy, su amo lo había mandado a la cárcel** [sostengan los

barrotes].

José [“Confío en Dios”] **sabía que no había hecho nada malo. Sabía que no merecía estar en la cárcel** [sostengan los barrotes].

Y sabía algo más, que era muy importante. Sabía que Dios estaba con él y lo cuidaría, incluso si tenía que estar en la cárcel [sostengan los barrotes].

–Ven y ayuda a servir la cena –dijo el carcelero [“José es un buen hombre”] **a José** [“Confío en Dios”].

Y José [“Confío en Dios”] **lo hizo.**

–Ayuda a limpiar –dijo el carcelero [“José es un buen hombre”] **a José** [“Confío en Dios”] **cuando todos terminaron.**

Y José [“Confío en Dios”] **lo hizo.**

Todos los días el carcelero [“José es un buen hombre”] **le daba trabajos a José** [“Confío en Dios”]. **Todos los días, hacía su trabajo sin rezongar. Y siempre trató de hacer un buen trabajo. Al poco tiempo, el carcelero** [“José es un buen hombre”] **puso a José** [“Confío en Dios”] **a cargo de todo lo que había en la cárcel** [sostengan los barrotes].

Cierta mañana, José [“Confío en Dios”] **notó que dos de los que estaban en la cárcel** [sostengan los barrotes] **parecían preocupados e infelices. Uno de los prisioneros había sido el copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **del Rey. Otro prisionero había sido el panadero [los niños harán como si estuvieran amasando] del Rey. Pero el Rey se había enojado con ellos y los había mandado a la cárcel** [sostengan los barrotes].

–¿Qué sucede? –preguntó José [“Confío en Dios”] **al panadero** [los niños harán como si estuvieran amasando] **y al copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”].

–Tuvimos unos sueños muy extraños anoche –respondieron–, y nadie nos puede decir qué significan.

–Dios es el único que puede explicar sueños. ¿Qué soñaron? –preguntó José [“Confío en Dios”]

–Yo soñé que veía una vid con tres ramas –dijo el copero– [“¡Qué bueno está el jugo!”]. **En la planta había uvas, y yo hice jugo con ellas en la copa especial del Rey y se la di.**

–Dios me ayudará a explicarles el sueño. En tres días el Rey te dejará libre y volverás a tu trabajo en el palacio –dijo José [“Confío en Dios”].

El rostro del copero [“¡Qué bueno está el jugo!”] **se cubrió con una sonrisa grande. ¡Estaba muy feliz!**

–Cuando veas al Rey, por favor cuéntale de mí –le rogó José [“Confío en Dios”]**– . No he hecho nada malo. No debería estar en la cárcel** [sostengan los barrotes].

Luego el panadero [los niños harán como si estuvieran amasando] **contó a José** [“Confío en Dios”] **acerca de su sueño.**

–Yo soñé que tenía tres canastos de pan sobre mi cabeza. Había panes especiales y tortas para el Rey en el canasto de más arriba. Pero las aves estaban comiendo la comida.

José [“Confío en Dios”] **oró silenciosamente pidiendo ayuda a Dios.**

–Yo te explicaré el sueño –dijo–. En tres días el Rey te castigará, y morirás.

En tres días era el cumpleaños del Rey, e hizo una gran fiesta. Envió a buscar a la cárcel [sostengan los barrotes] **a su copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **y a su panadero** [los niños harán como si estuvieran amasando] **y los hizo traer a la fiesta. El Rey regresó al copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **a su antiguo trabajo, tal como José** [“Confío en Dios”] **había dicho que lo haría. El Rey castigó al panadero** [los niños harán como si estuvieran amasando], **tal como José** [“Confío en Dios”] **lo había dicho.**

José [“Confío en Dios”] **esperó y esperó recibir noticias del copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”]. **Quería que el copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **le hablara al Rey acerca de él. Quería que el copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **dijera: “José** [“Confío en Dios”] **no ha hecho nada malo. No merece estar en la cárcel** [sostengan los barrotes]”. **Pero el copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **estaba tan ocupado con su trabajo, que olvidó por completo a José** [“Confío en Dios”].

José [“Confío en Dios”] **estaba triste porque el copero** [“¡Qué bueno está el jugo!”] **se había olvidado de él. Pero siguió**

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Jesús hizo muchas cosas difíciles por nosotros. Y alrededor del mundo hay misioneros que están haciendo cosas difíciles porque aman a Jesús. Hoy aprenderemos cómo (*nombre*) alaba a Jesús trabajando para él. Utilice el relato de *Misión para niños* o alguna otra historia misionera.

Cantar: "Aquí está mi ofrenda" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 31).

Ofrendas

Ustedes trajeron ofrendas hoy para que otros puedan aprender que Jesús los ama mucho. Y así pueden alabar también a Jesús.

Oración

En la historia de hoy, escucharemos que Jesús fue tratado muy mal e injustamente solo porque nos ama mucho. Vamos a agradecerle por amarnos y por hacer cosas difíciles por nosotros.

trabajando mucho en todas las tareas que tenía en la cárcel [sostengan los barrotes]. **José** ["Confío en Dios"] **fue paciente y alegre, aunque seguía en la cárcel** [sostengan los barrotes]. **Sabía que Dios lo amaba y confiaba en que Dios lo cuidaba incluso en los malos momentos.**

Análisis

¿Por qué les parece que José confió en Dios aunque le estuvieran pasando cosas malas? ¿Creen que pueden confiar en Dios como lo hizo José? A veces a los hijos de Dios les pasan cosas malas, pero eso no significa que Dios no los ama más o que ya no los cuida. Dios siempre está con nosotros. ¿Se acuerdan de nuestro mensaje?

Dios está con nosotros siempre.

Díganlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Génesis 39:1 al 6 y 17 al 23; y 40:1 al 23. Señale el versículo y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando fuere necesario.

¿Para quién trabajaba José? ¿Tenía un trabajo importante José? ¿Por qué tuvo que ir a la cárcel? ¿Qué trabajo tenía en la cárcel? ¿Quiénes tuvieron sueños? ¿Quién pudo decirles el significado de sus sueños? (José, con la ayuda de Dios). **¿A quién quería José que le hablara el copero para sacarlo de la cárcel? ¿Qué sucedió? ¿Sentía José que Dios todavía estaba con él? ¿Sientes que Dios está contigo incluso en los malos momentos? Recuerden...**

Dios está con nosotros siempre.

Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

Busque Romanos 8:38 y 39 y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta: "**[Nada] nos podrá separar del amor de Dios**" **(Romanos 8:38, 39).** Luego enseñe el versículo como se detalla más adelante.

¿Qué significa separar? Separar significa alejar algo de otra cosa. Si no puedes separar algo es como si estuviera pegado.

Así es el amor de Dios. Nada, ni donde estemos o lo que nos suceda, puede alejarnos del amor de Dios. Es imposible. Él siempre está con nosotros y siempre nos ama.

Enseñe las siguientes acciones para las palabras del versículo para memorizar.

[Nada]	(Mover el dedo índice para decir que no)
nos podrá	(Señalarse a uno mismo)
separar	(Palmas juntas, luego separarlas)
del amor	(Cruzar los brazos sobre el pecho)
de Dios.	(Señalar hacia arriba)
Romanos 8:38, 39.	(Palmas juntas, luego abiertas)

3 Aplicación de la lección

Pantomima de cosas malas

¿A quién le gustaría representar algo que no le gustaría que pasara, como caerse y lastimarse la rodilla, o ponerse una inyección en lo del médico? Vamos a tratar de adivinar qué es.

Permita que los niños se turnen para representar algo sin hablar. Si necesitan ayuda para pensar en algo, les puede susurrar en el oído alguna idea como las siguientes: torcerse el tobillo, golpearse la cabeza con la mesa, ser rasguñado por un gato, tener la nariz tapada y dolor de garganta, caerse de la bicicleta, perderse en un negocio, etc.

Análisis

Algunas cosas no son muy lindas, ¿verdad? Cuando les pasa algo malo, ¿quién los ayuda a sentirme mejor? (Mamá, papá, los amigos, etc.) **Cuando se sienten mal o lastimados, ¿los siguen amando sus papás y sus mamás? Por supuesto que sí. Tu papá y tu mamá se sienten tristes cuando te duele. No quieren que te sientas mal, pero a veces pasan cosas malas. Tu mamá y tu papá tratan de que te sientas mejor, porque te aman. ¿Qué hacen para tratar de hacerte sentir mejor? Dios también se pone triste cuando estás dolido. Dios tampoco quiere que te sientas mal, pero a veces pasan cosas malas. Dios quiere que te sientas mejor al saber que está contigo cuando ocurren cosas malas. Él no te abandona. Él sigue cuidándote y amándote. Piensa en esto:**

Dios me ama cuando estoy feliz
Dios me ama cuando estoy muy triste
Dios me ama si todo va bien
Dios me ama aunque todo vaya mal.

¿Se animan a decir la rima conmigo?

Repítala varias veces (tres a cinco veces) acentuando las palabras subrayadas. Invite a los niños a crear algunas acciones para la rima.

Vamos a decir juntos nuestro mensaje:

Dios está con nosotros siempre.

---

4 Compartiendo la lección

Palitos con corazones tristes o contentos

> **Materiales**
> • *Modelo de corazones tristes y contentos, papel, lápices de cera, palitos de helado, pegamento.*

Fotocopie para cada niño, con anticipación, el modelo de corazones tristes/contentos (cada niño debería tener dos corazones). Los niños dibujarán un rostro sencillo, feliz, sobre el corazón que dice: "Dios me ama en los momentos felices". Y luego, en el otro corazón que dice "Dios me ama en los momentos tristes", dibujarán un rostro triste. Pueden pintar los corazones y recortarlos. Luego pegarán los dos corazones con el palito entremedio en la parte inferior del corazón, para poder sostener los palitos.

Análisis

¿Los ama Dios en los momentos de felicidad, o alegría? ¡Sí! Muéstrenme sus caras felices. ¿Los ama Dios en los momentos tristes? ¡Sí! Muéstrenme las caras tristes. Dios te ama y te cuida todo el

tiempo.

Dios nos ama tanto, que está pegado a nosotros pase lo que pase, así como estos dos corazones están pegados juntos. Pueden llevar a casa el palito con los corazones y mostrárselos o regalárselos a alguien contándole acerca de José en la cárcel y cómo siguió confiando en que Dios lo cuidaría. Vamos a decir una última vez nuestro mensaje para hoy:

Dios está con nosotros siempre.

Cierre

Cantar: "Él puede" (ver sección "Partituras").

Anime a un niño a hacer la oración. Desee a todos una buena semana. Recuérdeles que Dios los ama todo el tiempo.

